

四川省 2025 年高等职业教育单独考试招生
职业技能综合测试（中职类）
教育类

注意事项：

1. 本试卷考试时间为 90 分钟，满分 200 分。
2. 考生必须在答题卡指定位置作答，答在试卷、草稿纸上无效。
3. 涂写部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔。

一、单项选择题：本大题共 32 小题，每小题 3 分，共 96 分。在每小题列出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的，请将其选出。

1. 王某为增加人气，将拍摄的幼儿跳舞时裤子掉了的视频发到网上，引发家长不满。此行为主要侵犯了幼儿的
A. 生命权 B. 著作权 C. 名誉权 D. 隐私权
2. 4-5 岁幼儿应具备的基本安全知识和自我保护能力是
A. 认识常见的安全标志，能遵守安全规则
B. 运动时能避免给他人造成危险
C. 能自觉遵守基本的安全规则和交通规则
D. 掌握必备的基本防灾知识与技能
3. 在进行玩具整理时，保育员应引导幼儿将玩具
A. 就地摆放 B. 归还原位 C. 集中堆放 D. 交给老师
4. 学前儿童用药剂量要比成人小，因为学前儿童肝细胞和肝功能不成熟，肝脏的
A. 分泌胆汁能力较差 B. 代谢能力较差
C. 储存糖原能力较差 D. 解毒能力较差
5. 小班幼儿平衡能力能够达到的目标水平是
A. 双脚交替上下楼 B. 追逐、躲闪跑
C. 荡桥上平稳行走 D. 连续跳绳
6. 预防接种的重点对象是
A. 婴幼儿 B. 青少年 C. 成年人 D. 老年人
7. 下列支持幼儿早期学习的活动中，最能体现科学领域核心经验的是
A. 利用图书引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣
B. 充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化与发展
C. 提供丰富可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件
D. 指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活
8. 保育员提升职业道德素养的内容中，衡量保育员道德修养的外在指标是
A. 保育员职业道德认识 B. 保育员职业道德情感
C. 保育员职业道德意志 D. 保育员职业道德行为

- 9.关于学前儿童注意的发展,下列说法中正确的是
A.婴儿的注意偏好简单、不对称的图形
B.婴儿半岁时才能进行有选择的注意
C.学前儿童很难保持持续的注意力
D.学前儿童的注意以有意注意为主
- 10.“幼吾幼以及人之幼”体现了保育员职业道德规范要求中的
A.爱国守法 B.热爱婴幼儿 C.为人师表 D.终身学习
- 11.下列行为对婴幼儿眼睛有危害的是
A.“对眼”游戏 B.端正坐姿 C.做眼保健操 D.眺望远方
- 12.保育员任职的最低学历要求是
A.初中毕业 B.高中毕业 C.大学专科毕业 D.大学本科毕业
- 13.根据学前儿童平均体重估算公式,4岁儿童体重约为
A.15 千克 B.16 千克 C.17 千克 D.18 千克
- 14.将中华民族传统礼仪具体运用在保教工作中,体现了保育员职业形象特点的
A.示范性 B.操作性 C.规范性 D.传承性
- 15.东东刚上小班时经常大哭大闹,情绪激动。这学期以来,杨老师发现他即使不开心也能忍着不哭,自己去玩玩具。这体现了
A.幼儿情绪分化能力的发展 B.幼儿情绪理解能力的发展
C.幼儿情绪调节能力的发展 D.幼儿情绪表达能力的发展
- 16.为了防范婴幼儿意外事故的发生,下列做法错误的是
A.婴幼儿不碰易碎品及尖锐的东西
B.婴幼儿不碰烫或有毒的东西
C.婴幼儿走失时,可离开原地寻求帮助
D.婴幼儿不接收陌生人的礼物或食物
- 17.户外活动时,保育员带着幼儿走向操场。途中,小宇和小明在后面玩闹,致使小明摔破额头并缝针,事后家长追责。以下说法恰当的是
A.幼儿园无须负责任 B.幼儿园负部分责任
C.小宇家长负全部责任 D.小明家长负全部责任
- 18.学前儿童膳食的配置原则不包括
A.满足学前儿童营养需求 B.根据季节变化,调整膳食
C.能促进学前儿童食欲 D.根据性别不同,调整膳食
- 19.亚亚向张老师告状说:“冬冬今天不能得小红花,他擦桌子的时候把你的杯子打碎了。”根据皮亚杰的道德认知发展理论,亚亚的道德认知发展处于
A.前习俗水平 B.后习俗水平
C.他律道德阶段 D.自律道德阶段
- 20.关于营养性缺铁性贫血的表现,下列描述正确的是
A.烦躁,睡眠不安,多汗,夜间常哭闹
B.脸色苍白,尤其是唇、指甲等苍白显著
C.皮下脂肪减少甚至消失,常伴有各器官功能低下
D.食欲好,食量大,喜食淀粉类和脂肪类食物
- 21.属于托幼园所突发事件特点的是
A.规律性 B.不可转化性 C.危害性 D.稳定性
- 22.保育员要引导幼儿逐步养成良好的生活习惯,小班幼儿应做到
A.正确使用水杯接水喝水,保持水杯清洁

- B.节约用水,根据需要熟练调节水流大小
C.自主进行餐后环境的清洁、整理工作
D.在保育员指导和提醒下,分性别如厕
- 23.属于幼儿园教育工作原则的是
A.教育互相渗透、有机结合 B.忽略个体差异、一体推进
C.以传授系统知识为主要目标 D.以游戏为辅,寓教于活动
- 24.为了维护和促进学前儿童心理健康,下列做法错误的是
A.创设适宜环境 B.减少与人交往
C.开展心理咨询 D.密切家园合作
- 25.幼儿园发现一幼儿患猩红热,则该幼儿所在班检疫期为
A. 7 天 B. 10 天 C. 12 天 D. 15 天
- 26.保育员在消毒毛巾或抹布时,最后一个操作步骤是
A.用消毒液进行消毒 B.使用肥皂认真搓洗
C.用清水漂洗干净 D.用弱碱性洗涤剂浸泡
- 27.下列说法中,符合保育员礼仪要求的是
A.保育员工作时,可以大声呼叫,严厉训斥,以警示幼儿
B.保育员工作时,手势动作要自然,力度适中,优雅得体
C.保育员与家长沟通时,对于家长的误解应该据理力争,毫不退让
D.保育员没有必要和别班的同事交往,要将全部精力放在幼儿身上
- 28.婴幼儿热性惊厥发作时,保育员正确的做法是
A.让患儿整个身体侧卧 B.让患儿平躺,下肢略抬高
C.让患儿整个身体平躺 D.让患儿侧卧,下肢略抬高
- 29.学前儿童可利用自然因素锻炼,以增强抵抗力。下列能结合水、空气和日光三种因素的一种综合性锻炼是
A.游泳 B.跳绳 C.登山 D.散步
- 30.关于气质与学前儿童的教育,下列表述中错误的是
A.正确认识和接纳不同儿童的不同气质特点
B.教师可以在一定程度上塑造儿童的气质
C.教师应追求“最优拟合度”的教育方式
D.不给儿童贴标签,应采取统一同质的教育
- 31.在学前儿童整个发育时期,都要注意培养良好的体姿,主要为了预防
A.腕骨的变形 B.胸骨的变形
C.骨盆的变形 D.脊柱的变形
- 32.儿童心理研究有横断研究设计、纵向研究设计和混合研究设计三种类型,符合纵向研究设计特点的是
A.长期跟踪同一组儿童 B.节约时间和成本
C.短时间内收集大量数据 D.能够快速得出结论

二、判断题:本大题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。判断下列各题正误,正确的在答题卡上涂“√”,错误的在答题卡上涂“×”。

33.学前儿童神经系统容易兴奋,不容易疲劳,所以好动不好静,注意力易受外界刺激影响而转移。

34.托幼园所安全维护主要包括基础维护和日常维护。

35.幼儿教育政策法规明确规定哪些是教育行政部门赞成和鼓励做的,哪些

是禁止做的或不该做的，这体现了幼儿教育政策法规的保障作用。

36.组织婴幼儿如厕、洗手时，保育员要站在盥洗室、卫生间交界处，既能看到盥洗室内的婴幼儿，也能看到如厕的婴幼儿。

37.根据布朗芬布伦纳的生态系统理论，家庭和幼儿园是学前儿童直接接触和交往的环境，属于微观系统。

38.前庭感觉失调表现为上下楼梯时显得紧张，玩耍时经常碰伤。

39.功能性腹痛在婴幼儿中较为少见，腹痛特点为发作突然，以肚脐周围疼痛为主。

40.细胞是人体形态、结构、生理功能与生长发育的基本单位。

41.鼓励婴儿通过用眼看、用手摸、用鼻闻等多种途径获得丰富的感觉经验有助于突触的形成，能促进大脑的发展。

42.保育员要尊重和接纳特殊婴幼儿，不要有过度保护或歧视特殊婴幼儿的行为。

43.小宝非常想要一个玩具飞机，他看到小天正拿着一个飞机玩，就说：“我也有一个你这样的飞机”。小宝的这种行为属于有意说谎。

44.人们常说婴儿“一周一个样”“一月一个样”，这体现了儿童身体与动作发展的差异性。

45.保育员职业道德素养也是教师职业道德的特殊表现形式，所以“德高为师，身正为范”这句话同样也勉励保育员要具有良好的职业道德水平。

46.婴幼儿的机体抵抗力差，咽鼓管较成人短、粗，且接近水平位置，炎症易从鼻咽腔侵犯至中耳腔，因此，婴幼儿中耳炎发病率较高。

47.托幼机构的保育工作就是对婴幼儿饮食、睡眠、盥洗等生活方面进行照顾。

48.学前儿童的饮食应丰富多样，这样可以提高他们所摄取蛋白质的营养价值。

49.整个幼儿期，儿童在日常生活或记忆学习材料时，机械记忆的效果都好于意义记忆。

50.安全事件的发生发展具有可预测性，应将预防工作做在前，做到位。

51.我国的教育政策通常体现在党和政府做出的决议、决定、纲领、通知、报告、号召等政策性文件中。本真题由微信公众号川职升招网整理制作。

52.婴幼儿在6个月~2岁之间与特定对象(如母亲)确立了依恋关系，表现出分离焦虑，该阶段属于依恋关系明确期。

53.学前儿童生长发育是一个复杂的过程，量变与质变通常不是同时进行的。

54.在同伴交往中，诸如“我跑得比你快”“你画得比我好”这样的社会比较，不利于儿童的自我控制和人格的健康发展。

55.幼儿期全面发展的重要性超过了人生其他的任何阶段，因此，幼儿的学习与发展无需划分领域。

56.正确执行生活制度能培养学前儿童的良好习惯。

三、综合题：本大题共3题，57小题16分，58小题16分，59小题24分，阅读下面给出的案例，回答问题。

57.简答题

(1)实施心肺复苏术时，新生儿和幼儿进行胸外心脏按压时分别采用的方法和按压频率。

(2) 常用的物理降温方法有哪些?

58.材料分析题:

新学期开学已经两周,保育员李老师如往常一样在睡眠室认真地为每位幼儿铺好床,然后播放轻音乐,组织幼儿入睡。待所有幼儿安静睡下后,李老师开始巡视。她看到乐乐将头蒙在被子里,就轻轻地将被子往下拉了拉,发现他手里拿着一串手链在玩。李老师没有批评乐乐,示意乐乐把手链交给她,并轻声提醒他以后不要把这样的小物件带到幼儿园,然后坐在乐乐身边,用手轻轻拍他的背,乐乐很快就睡着了。下午妈妈来接乐乐时,李老师把手链交给乐乐妈妈,交流了中午的情况,对自己早上没有及时发现手链表示歉意,并建议乐乐妈妈在送孩子来幼儿园前做好提醒与监督。本真题由微信公众号川职升招网整理制作。

(1) 上述材料涉及到幼儿一日生活中的哪些环节?

(2) 依据一日生活环节的照护流程及要求,分析李老师的保育行为。

59.方案设计题:

大二班的王老师发现班里的幼儿很喜欢篮球运动,但是大部分幼儿只能单手拍球和运球,还不能很好地运球过障碍,因此,王老师准备组织一次集体教育活动:

大班健康教育活动:蚂蚁运粮食(体育)

活动目标:

- 1.知道弯腰或蹲下运球以及高运球的动作要领;
- 2.学会高低拍球、运球过障碍和投篮的动作技能
- 3.体验成功“运粮”进粮仓的成就感。

活动准备:

- 1.经验准备:已学会单手拍球和运球
- 2.物质准备:小篮球、篮球架、60厘米高弧形拱门、平衡木、远近不同的标

记

活动过程:

(一) 导入部分

教师引导幼儿进行“小蚂蚁起床、爬出洞、跑步、找粮食”等热身运动。

(二) 基本部分

师:快来看,这里有好多粮食(篮球),我们要把它们搬回粮仓(投篮),但是要闯过三个难关,请小蚂蚁每人拿一份粮食,和老师一起练习本领,闯过难关。

1.练习本领

第一关“运粮过山洞”

尝试自己运“粮食”通过两个60厘米高的“山洞”请幼儿观察第一关场地,”师幼讨论,幼儿自主练习。

第二关“运粮过独木桥”

指导幼儿高运球,进过两座20厘米高、80厘米长的“独木桥”幼儿重点练习在“独木桥”上运球走,

第三关“投粮大比拼”:

幼儿根据能力选择远近不同的标记,把“粮食”投进“粮仓”幼儿由近到远,多次练习。

2.将三关连接起来,幼儿分3组比赛,运球通过“山洞”“独木桥”,然后投篮

(三) 结束部分

小结比赛情况，宣布比赛成绩，做“蚂蚁上树”律动操。

大二班的保育员徐老师将辅助王老师开展此次教育活动，请从徐老师的角度设计该活动的教育辅助方案，内容包括：

- (1) 环境创设
- (2) 材料投放
- (3) 辅助实施